

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

2020 г.

Рассмотрена на заседании МК
протокол № ___ от _____
Председатель _____
Рогова О.В.

Утверждаю:
Зам.директора по УМР

Н.Г.Борисовская

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

Разработчик: Рогова О.В. преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(английский язык)

для специальности

19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;

19.02.02 Технология хранения и переработки зерна

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.02 Технология хранения и переработки зерна всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Иностранный язык»; углублённой подготовки - «Иностранный язык»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов;

консультации 20 часов..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(английский) для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.02 Технология хранения и переработки зерна

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
консультации	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский) для специальности
19.02.03«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. . Вводно – коррективный курс	Содержание учебного материала	78	
	1 Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма.	18	
	Практические занятия	16	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. 2.1 Основной – развивающий курс	Содержание учебного материала	42	
	1 2.1 Социально – бытовая сфера общения.	8	2
	2.2 Учебно – трудовая сфера общения	10	
	2.3 Социально – культурная сфера общения .	24	
	Практические занятия	40	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 2.			
Тема 2.2 Практикум Повторение изученного материала	Содержание учебного материала	16	
	1 Домашнее чтение на основе произведений англоязычных авторов. Грамматика. Conditional I, II, III).		2
	Практические занятия	14	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3.			
Тема 3.1. Введение Повторение	Содержание учебного материала	80	
	1 Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have. Речевой этикет. Притяжательный падеж существительных. Определённый и неопределённый артикль. Тема: Семейные отношения. Множественное число существительных. Безличные и неопределённо-личные предложения. Тема: Изучение иностранных языков. Числительные. оборот there is/ there are. Местоимения (a) little, (a) few. Неопределённые местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные типы вопросов в английском языке. Предлоги.	14	2
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Социально – культурная сфера	Содержание учебного материала	20	
	1 <u>Россия</u> Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Государственное устройство России. Правовые институты России. Культурные и национальные традиции России. <u>Белгород и Белгородская область</u>	12	2
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4.			
Тема 4.1. Тема Еда	Содержание учебного материала	30	
	1 Название продуктов питания .Характеристики блюд Британская кухня. Американская кухня. Русская кухня.		2
	Практические занятия	28	
	Контрольные работы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Система общественного питания»			
Тема 4.2 . Деловая поездка за рубеж	Содержание учебного материала		10	
	1	Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета. Путешествие на поезде, на самолете. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту. Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense). Разговорная практика: Диалоги: «Разговор о Великобритании с деловым партнером», «». Конструкция «сложное дополнение» после глаголов .		2
	Практические занятия		9	
	Контрольные работы устный зачёт		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Практикум.	Содержание учебного материала		6	
	1	Домашнее чтение на основе произведений англоязычных авторов, американских авторов.		2
	Практические занятия			
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 1.				
Тема 5.1. Повторение ранее изученного	Содержание учебного материала		56	
	1	Речевой этикет: приветствия, тосты, поздравления. Существительное в функции определения.		3
	Практические занятия		7	
	Контрольные работы		7	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.2 Сервировка стола и обслуживание	Содержание учебного материала			
	1	Предметы сервировки. Предлоги места. Сервировка стола к обслуживанию ланча, обеда, ужина. Многочисленность слов. Разговорная практика: предложение меню завтрака, обеда, ужина. Обслуживание в зале ресторана, в кафе, в баре, в буфете, в номере гостиницы.	10	3
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 5.3. Хлеб- основа жизни	Содержание учебного материала		15	3
	1	Этимология слова хлеб .Будущее неопределенное время (The Future Simple Tense). Разговорная практика: Причастие I настоящего времени. .История хлеба . Настоящее длительное время.The Present Progressive Tense. Прошедшее продолженное время. The Past Progressive Tense).		
	Контрольные работы			
	Практические занятия		15	
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 5.4 Хлеб разных стран	Содержание учебного материала		6	3
	1	Ассортимент хлебных изделий различных стран . Русские пироги (кулебяки, расстегаи) Разговорная практика: Диалоги:.. Существительное в функции определения.		
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.5 Промышленное производство хлеба	Содержание учебного материала		10	2
	1	Промышленное производство хлеба. Будущее продолжительное время (The Future Progressive Tense).Производственный процесс. Настоящее законченное время. Разговорная практика: Тесто. Мука.		
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 2				
Тема 6.1. . Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала		32	2
	1	Повторение грамматики: Времена групп Simple , Continuous, Perfect in Active Voice.Страноведение. Великобритания. Географическое положение. Речевой этикет. Грамматика Passive Voice Simple, Continuous, Perfect, Политическое устройство (парламент, политические партии)Лондон - столица Великобритании.Традиции и обычаи. Культурная жизнь. Дополнительные придаточные предложения. Согласование времен.Питание англичан. Традиционные английские блюда. Кулинарные характеристики. Национальные напитки. Определительные придаточные предложения. Союзы.. Прошедшее совершенное Традиционные английские блюда. Кулинарные характеристики	4	

		Достопримечательности Лондона. Букингемский дворец. Причастие II. Страдательный залог. Здание парламента.. Диалоги и ситуации по теме. Условные предложения. Согласование времен в сложных предложениях с придаточными условия. Собор святого Павла. Биг Бен. Лондонское метро.. Улицы и площади. Лондонский Тауэр . Придаточные предложения времени. Покупки Театр . Герундий. Форма, употребление.		
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Моя будущая профессия		Содержание учебного материала		
	1	Белгородский техникум промышленности и сферы услуг Как устроиться на работу Как успешно пройти собеседование. Документация при приёме на работу. Составление резюме, заполнение анкет. Моё будущее рабочее место	28	2
Всего:			<i>195</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет иностранного языка» . Оборудование учебного кабинета:
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. рабочее место преподавателя;
4. шкафы для хранения пособий;
5. комплект учебно-методической документации;
6. карты стран изучаемого языка;
7. пластиковая доска;

Технические средства обучения;

1. компьютер с программным обеспечением;
2. мультимедийные средства обучения;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

1. электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
2. электронные видеоматериалы.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Безкорвайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD), 2016 г.

Тимофеев В.Г. Учебник англ. Языка для 10 кл. (базовый курс)+CD, 2012

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

Для преподавателей

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы .</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

уметь:

говорение– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; –создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование–понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

Оценка написания рефератов.
Оценка написания и публичной защиты докладов..
Оценка устного и письменного опроса.
Оценка выполнения и защиты индивидуального проекта.

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.